※ 각 영역별 1문제가 임의로 출제됩니다. (각 문항당 5~8줄 서술형 답변)

1영역) 교육철학 및 교육사

1. 교육철학의 4가지 기능(분석, 통합, 사변, 평가적 기능)에 대해 설명하시오.

**분석적 기능: 교육이론, 교육적 사고 또는 교육실천을 위해서 사용되는 개념, 술어, 명제들의 의미를 명백히 밝힘으로써 논리적 모순을 가려내어 진술이나 전제를 밝히는 기능.**

**통합적 기능: 교육현상이나 과정을 전체로서 파악하고 부분적인 활동을 통합적으로 이해하려는 기능.**

**사변적 기능: 이론적, 실천적, 문제를 해결하기 위해 새로운 가설, 제언을 성립시키고 제시하는 행위를 뜻한다. 즉, 가설이나 제언을 교육이론이나 교육실천에 적용함으로써 교육에 대한 새로운 아이디어를 창출하는 과정.**

**평가적 기능: 교육에 과한 이론이나 주장, 명제, 원리, 실천 상황 등을 교육적인 어떤 기준이나 준거에 의하여 판단하는 기능.**

1. 조선시대 교육기관의 유형과 특징을 서술하시오.

**조선시대 교육 분야는 성리학을 중심으로 체계화되었으며, 성리학은 도덕성을 갖춘 ‘성인’을 양성하는 데 교육목적이 있고, 사회적으로로 ‘명인륜’을 통해 인간의 도덕성과 도덕적 관계를 명확히 하고자 했다. 조선시대 교육분야의 행정기관은 예조로 성균관과 사학을 운영하였고, 지방에는 관찰사와 밑에 예방을 두어 향교를 운영하였다.**

2영역) 교육사회학

1. 신자유주의적 교육개혁의 주요 특징들은 현실에서 어떻게 나타나고 있는가?

**1980년도에 들어서서 본격적으로 전 세계가 교육개혁의 물결에 휩싸이게 되는데 소비자 중심, 교육의 질, 경쟁, 자율, 시장, 선택, 효율성, 평가, 직업교육 등이 주된 관심영역이다. 선진 자본주의 국가들은 교육에 대한 공적지원의 감축, 학습자 선택권의 강화, 교육의 평가 강화, 교육관련 각종 규제의 철폐 및 권한의 대폭적 이양, 공교육의 민영화 등을 실행하기 시작했다.**

1. 교육에 대한 해석적 패러다임에서 지식사회학자들이 주장하는 '지식'이란 무엇인가?

**1.지식은 사회적 구성물:영은 지식이 고정적이고 불변하는 것이 아니라 사회구조에 의해 내용이 선정되고 조직되는 사회적 구성물애 불과하다고 주장한다.**

**2.지식의 계층화:지식은 사회적 계층을 반영하는 사회적 산물이므로 이에 따라 계층화한다. 그래서 각각의 지식에 다른 사회적 평가가 부여되고 그 지식을 소유하게 됨으로써 얻게되는 사회적 보상도 달라지게된다.**

3영역) 생활지도 및 상담

1. 청소년기 정신장애 중 ADHD(주의력 결핍 과잉행동장애)에 대해서 설명하시오.

**부주의, 과잉행동, 충동성을 주요 증상으로 하는 아동, 청소년기 장애다. 매우 산만하고 부주의한 행동을 나타내고 자신의 행동을 적절히 통제하지 못하고 충동적인 과잉행동을 나타내서 가정이나 학교 생활에 어려움을 겪게 된다.**

1. 청소년 비행의 보호요인에 대해서 제시하시오.

***심리적 보호요인:* 충동성이 높은 경우 자신의 행동이 가져올 부정적인 결과를 고려하는 능력이 낮기 때문에 감정을 조절하지 못하고 상대를 괴롭힐 수 있다. 평정심을 유지하고 자기 조절 능력을 높게 할 수 있도록 해야한다.**

***가정적 요인:* 부모와 자녀 사이의 활발한 의사소통과 자녀에 대한 부모의 적절한 감독은 자녀의 폭력행동을 억제한다.**

***학교 요인:* 학교 건물을 설계할 때 가시성을 최대한 확보하거나 시각지역의 환경을 개선하고 CCTV를 후미진 곳에 설치하여 폭력을 줄인다. 가해학생의 공격행동에 대해 학교에서 이를 묵인하지 않는다.**

***사회적 요인:* TV, 영화, 게임, 인터넷에 다양한 형태의 상업화된 폭력에 노출되지 않도록 해야한다.**

4영역) 교육심리학

1. 프리멕의 원리를 설명하고 학교 현장에서 적용될 수 있는 예를 쓰시오.

**바람직한 행동을 증가시키는 방법의 하나로서 행동의 빈도가 높은 행동을 이용해 행동의 빈도가 낮은 행동을 강화하는 것**

**ex) 게임을 좋아하는 아이에게 이 과제를 성공하게 되면 게임을 시켜 주겠다고 한다.**

**수업시간에 수업 태도가 좋고 문제를 냈을 때 정답을 맞힌 학생들에게는 종례시간 청소없이 집에 갈 수 있도록 한다.**

2. 삐아제와 비고츠키의 이론의 공통점과 차이점을 기술하시오.

**학습자를 소극적인 존재가 아닌 지식을 구성해나가는 적극적인 존재로 파악하고, 발달이 환경과의 역동적인 상호작용을 통해 이루어진다는 점에서 견해를 같이 한다.**

**아동과 발달에 대한 이해에서는 피아제는 아동을 잠재력이 있는 꼬마 과학자로, 비고츠키는 아동을 사회적 존재로 보았다.**

**인지발달과 학습에서는 피아제는 발달이 학습에 선행한다고 보았고, 비고츠키는 학습이 발달에 선행하며 발달을 주도한다고 주장하였다.**

**인지발달과 언어에서는 피아제는 언어를 인지발달의 부산물로 보았고, 비고츠키는 인지발달과 언어발달은 상호 독립적이며, 언어는 학습과 발달을 매개하는 역할을 한다고 주장**